

ЭЛЕКТРИК

ПЮБИ НАУКУ ФИЗИКУ

Надо чаще встречаться ... с ректором

Студентов можно классифицировать по принципу отношения к обучению. Вид первый: "студент отдыхающий". Его установка - лучше пять лет на лекциях в морской бой играть, чем два года в армии строем ходить. Вид второй: "студент обыкновенный". Встречается чаще всего. Учится в меру своих способностей, особо не напрягаясь. Вид третий: "студент выдающийся". В отношении учебы проявляет нестандартность мышления и творческий подход. Такие студенты учатся не ради галочки, а потому что им действительно интересно.

Студентов третьего вида на самом деле немало. Об этом свидетельствуют многочисленные объявления о победителях олимпиад. Последним достижением наших стало третье призовое место в общегородской олимпиаде по физике. Первое место заняла команда Политеха, второе - ЛИТМО. В личном первенстве внутри команды ЛЭТИ места распределились следующим образом: 1-е место Ю. Санвальд и В. Картавенко, 2-е место Н. Павлов и Ф. Серков, 3-е место Д. Скальневиков и И. Колесов.

Испытание было не из легких. Желающих блеснуть своими познаниями в физике было предостаточно. В этом году

участников было в два раза больше, чем в прошлом. На всех даже не хватило бланков. Понятное дело, конкуренция жесткая.

Мы поговорили с победителями личного первенства Володей Картавенко и Юрой Санвальдом об олимпиаде.

Наши ребята достойно справились с поставленной задачей. Учитывая то, что они узнали об олимпиаде всего за день до нее, у наших физиков совсем неплохо получилось. По словам Владимира, они вполне могли бы занять первое место, если бы чуть-чуть получше подготовились - просто времени не хватило. А Юрий говорит, что задачи были несложные, они такие реша-

ли. Только одно задание считается невыполнимым, вот уже второй год студенты не могут его одолеть. Вообще ребята довольны качеством преподавания физики в нашем университете. Физику они изучают со школы, но считают, что их достижения - это результат работы в университете. Они особенно благодарны лектору по физике Антонине Ивановне Дедык. Именно она предложила студентам принять участие в олимпиаде.

Ребята и дальше намерены серьезно заниматься физикой и надеются, что команда ЛЭТИ рано или поздно станет первой по городу, а, может быть, и по стране. Для этого нужно вести целенаправленную подготовку к олимпиадам. В других вузах создаются команды, которые специально готовятся к мероприятию. Может быть тогда, наконец, удастся решить "нерешаемую" задачу, над которой уже не первый год "бьются" физики-студенты.

Отрадно отметить, что в нашем вузе, в музее известного всему миру физика А.С. Попова собрались участники городской олимпиады: здесь прошло торжественное награждение победителей и теплое приветствие студентов разных вузов Санкт-Петербурга. Ректор ЭТУ "ЛЭТИ" Д.В. Пузанков отметил важность физико-математических знаний - фундамента в образовании современного специалиста. При вручении дипломов и почетных грамот победителям он еще раз пожелал всем студентам, чтобы интерес к науке сохранился у них на долгие годы.

**Дарья Глуценко
Марина Кононова**

Фото Сергея ЛЕОНОВА

Победители олимпиады (в личном первенстве) Юрий Санвальд и Владимир Картавенко



ВОПРОС— ОТВЕТ

Мы открываем новую рубрику "Вопрос-Ответ". Если у вас есть вопросы к официальным лицам нашего университета - есть возможность задать их на страницах "Электрика". Обращайтесь в редакцию, пишите на наш электронный адрес: elektrik@eltech.ru

В феврале пройдут выборы ректора нашего университета. Мы решили узнать: как студенты смогут принять участие в выборах и тем самым определить судьбу своего вуза на следующие пять лет.

Председатель профкома студентов и аспирантов Александр Арсеньев так ответил на наш вопрос: "В голосовании от студентов примут участие 10 человек. Именно такая квота нам была предоставлена решением Ученого совета. Это

будут студенты из числа тех двадцати лэтишников, которые избраны весной этого года на конференции профсоюзной организации ЭТУ "ЛЭТИ". Их избрали для участия в работе представительных органов университета (собраний, конференций и т.п., куда от нашей профсоюзной организации могут быть направлены делегаты).

Решение о делегировании представителей от обучающихся в ЛЭТИ будет принято на расширенном заседании профкома студентов и аспирантов в декабре 2002 года".

Когда повысят стипендию? Сделают ли пары короче? Будем ли мы учиться в мае 2003?

На эти и другие актуальные для нас студентов вопросы ответил ректор ЭТУ "ЛЭТИ" Дмитрий Викторович Пузанков. Сделал он это в ходе традиционной встречи со старостами университета.

Обычно реформы сваливаются нам как снег на голову. Радует, что в нашем университете все по-другому. На собрании старост мы узнали о грядущей реформе нашего с вами процесса обучения.

Сейчас в вузе объективно существует проблема качества образования. Им недовольны сами студенты, работодатели и, естественно, руководство университета. В чем же проблема? Во-первых, в способах и методах обучения, объяснил нам ректор. Ведь, как мы учимся. Время от времени сидим на лекциях, чего-то пишем или просто ксерим чужой конспект. В ночь перед экзаменом запоминаем, сколько можем, а на следующий день, сдав предмет, успешно его забываем. В ходе планируемых изменений ставится задача сделать студента активной, а не пассивной стороной обучения. Это предполагает усиленную самостоятельную подготовку, а также различные нетрадиционные формы работы. Я сомневаюсь, что лекции исчезнут совсем, но то, что их станет меньше, и они примут новую форму - это точно.

Еще одна проблема - педагог в ходе занятий вынужден ориентироваться на средний уровень подготовки аудитории. Слабые студенты не дают преподавателю рассматривать более сложные вопросы. В итоге страдают сильные ученики, которым просто неинтересно то, что происходит на занятии. Предлагаемое решение может кого-то повергнуть в шок. Планируется ввести следующую схему обучения: поступив на один из факультетов, студент первые три курса учится без выбора специальности. После этого каждый должен будет определиться. Студенты, которые не справляются, заканчивают ЛЭТИ после четвертого курса с дипломом бакалавра. Кого же попросят на выход? Предполагается, что это будут студенты со средним балом 3,5-3,7, с девятью пересдачами.

Начали судорожно пересчитывать свои пересдачи? Успокойтесь! Нас с вами это не коснется. Волноваться придется тем, кто придет нам на смену, нынешним абитуриентам. На первый взгляд, такая система может показаться негуманной. Но Дмитрий Викторович привел очень интересные цифры. Оказывается, из ЛЭТИ ежегодно отчисляются 800 человек, причем 200 - это студенты старших курсов. Люди прошли самое трудное - базовые предметы: физику, математику, ТОЭ; отучились по 3-4 года, а на последние курсы сил не хватает. Что их теперь - отчислять или тянуть, понижая при этом общий уровень потока? По моему, гуманнее отпустить человека, но не с пустыми руками, а с дипломом.

Еще один важный момент. В будущем планируется особое внимание уделять практике студентов на последних курсах. Уже сейчас самые сильные ребята участвуют в перспективных проектах на ведущих предприятиях города. Совмещая учебу с работой, наши студенты получают что-то вроде второй стипендии. Правда, плата на предприятиях гораздо больше обычной стипендии и составляет 3 - 4 тысячи рублей. Участие в подобных программах

(Окончание на стр. 2)